

# Alapozó Terápia

## Anamnézis – Kórelőzmény lap

**Gyermek neve:**

**Születési ideje:**

**Kitöltő neve:**

**Kitöltés dátuma:**

**Terhesség lefolyása:** (komplikációk, fertőző betegségek, magas láz, kiütések, RH összeférhetlenség, vese vagy egyéb anyagcsere betegség, görcsök, túlhízás, vizesedés a szokottnál nagyobb mértékben, súlyos közérzeti problémák, vashiány, stb.)

**Szülési körülmények:** (szülőfájások hossza, súlyossága, használt anesztézia, használt durvább műszerezettség, komplikációk, gyermek életjele, azonnali felsírása, gyermekágy lefolyása anya és csecsemő részéről)

**Korai fejlődés és gyermekkori betegségek:** (korai szopásérősség, élénkség, étvágy az első 6 hónapban, kiesés volt-e, alvása milyen volt, milyen fertőző és egyéb betegségei voltak, magas lázas állapotok, stb.)

**Mozgás és egyéb tevékenységek az első 6 hónap alatt:** (ha lehet, napló alapján a gyermek egy-egy napja, mennyire volt lehetősége mozogni, hogyan volt öltöztetve, korához képest megfelelő volt-e a mozgása, volt-e valami furcsa a gyermek mozgásában, emlékek, stb.)

**Kúszás kezdete és fokozatai:** (napló, ha nincs emlék róla)

**Mászás kezdete és minősége:** (ha lehet, napló alapján, ha nem cca. hány hétig volt a gyerek a mászás időszakában, szabadon mászhatott-e, milyen volt a ruházata, tartották-e járókában, mennyit, volt-e korai felkapaszkodás, volt-e valami szokatlan: pl. gurulás a mozgékonyág elérésére, fenéken csúszás a kéz használata mellett, a láb vonszolása, kézzel és lábbal mászás, kéz-térd használata mellett, stb.)

**Járás:** (mikor állt fel, kezdett kapaszkodva oldalazni, majd önállóan járni, bátorították-e a járásra, kapott-e járókeretet, sokat ment-e a járóka széleit fogva, korai járáskor feltűnően sokat esett-e, volt-e valami szokatlan, pl. túl gyors vagy lassú járás, egyik oldalra döntött járás, egyéb észrevételek a járásról, szeret-e szaladni, ügyes-e benne?)

**Egyéb mozgások fejlődése:** írja le részletesen: ügyes-e a hintázásban, ugrálásokban, egyensúlyozó játékokban, labdajátékokban, milyen a kezügyessége, szeret-e rajzolni, sportolt-e rendszeresen, a többi gyerekekhez hasonlítva miben tér el a mozgása? Túlmozgékony? Túlságosan lassú? Ügyetlen valamiben?

**Beszéd kora:** ha lehet, feljegyzésekből, mikor kezdett szavakat mondani, mondatokat, hangokkal való viszonya normális volt-e (gügyögés), voltak-e artikulációs nehézségek, volt-e hebegés vagy dadogás, tisztán ejtette-e a szavakat, hanghordozása, mimikája beszéd közben normális volt-e, szókincse hogyan fejlődött, selypített-e, raccsolt-e, betűket mennyire ejtette tisztán, egyéb: Hallásvizsgálat történt-e?

**Fül-orr-gégészeti előzmények és jelen helyzet:**

**Logopédiai kezelés** volt, vagy van-e? Mi miatt? Hol végzik, milyen gyakran?

Feltételezett problémától függően fonémahallás/GOH és beszédpercepció vizsgálat: GMP:

**Allergiás-e valamire?** Ennek tünetei és kezelése

**Betegségek, balesetek:** összes gyermekkori betegség, kórházi kezelések, láz foka, tartóssága, balesetek, altatások, eszméletlenségek, rohamok, oxigénhiányos állapotok, szem-, kézsérülések, lábsérülések, kezelések, szem letapasztása, kar sínbevetések pontos időpontokkal, egyéb:  
Szemészeti vizsgálat történt-e?

**Alvása:**

**Zeneiség:** zenetanulás, rádió- és lemezhallgatás, énekkedv, zenei hallás, egyéb:

**Beilleszkedés:**  
Bölcsőde:

Óvoda:

Iskola:

Szociális kötődések (baby-sitter, rokon, állat, stb.):

**Óvodás gyermeknél:**

Mi az óvodában a gond veled?

Miben marad el a többiektől? Miben más, mint a többi gyerek?

Óvó nénikkel való kapcsolata?

Gyerekekkel való kapcsolata?

Milyen óvodába jár? Történet-e óvodaváltás? Miért?

**Iskolás gyerekeknél:**

Kérem, írja le gyermeke diszlexiájának történetét a következő szempontok szerint: Mikor vették észre és miből, hogy a gyerekekkel probléma van, mik voltak a kezdeti tünetek olvasásban és/vagy írásban, betűtévesztések, betűkihagyások, szóvégelhagyások, szótagfelcserélések, fordított olvasás és/vagy írás, rövid – hosszú magánhangzók közt nem tesz különbséget, ugyanez mássalhangzóknál, mondatot nem olvassa értelmesen, hangsúlyozva, szöveget nem érti, egyéb:

**Szövegértési előzmények:**

**Kicsiknél:** hogy viszonyul a hallott, látott mesékhez? Van-e rituális mesehallgatás vagy nézés? Szülő milyen gyakran, fejből, könyvből mesél? A gyerek érti-e és ezt hogyan tudja jelezni?

**Nagyoknál:** meseértés, szövegértés, mit olvas?

Olvasás és írásteszt:

IQ vizsgálat:

Milyen tárgyokban akadályozta meg a diszlexiája a jó előmenetelben, miben jó a gyerek készsége?

Milyen a gyerek írása, helyesírása, írásban mik a gyakori hibák?

Hogyan alakult a gyerek és az iskola viszonya a tanárokkal, gyerekekkel?

Milyen iskolába járt? Most milyenbe jár? Miért volt szükség váltásra?

Milyen módszerrel tanult olvasni?

Figyelem otthon:

Figyelem intézményben:

**Feladattudat:**

Állandó otthoni megbízások:

Miben szeret segíteni?

Tanulás (teljes körű, részletes leírás)

Miben tartja kreatívnak a szülő a gyereket?

Kudarctűrő képesség:

Pszichológiai helyzet:

**TV, DVD, monitorok, számítógép, x-box, wii, stb.**

Ideje/nap

Mit szeret nézni?

Szülők hogyan tartják kézben ezt a területet?

Anya iskolai végzettsége, foglalkozása:

Apa iskolai végzettsége, foglalkozása:

A szülőknél ill. a rokonságban van-e beszéd, olvasás, írás, helyesírás probléma?

Hol kezelték eddig és hogyan?

Testvére van-e, számuk, velük van-e probléma?

Milyen a gyerek személyisége a szülő szerint pár szóval jellemezve:

Kérem, a fentieket csak irányadónak tekintsék, mindent tegyenek hozzá, amit fontosnak vélnék a gyermekről megemlíteni.